

Informatienota

Datum vergadering	: 30 november 2021
Registratienummer	: GZDGWB/287919 IN/120
Portefeuillehouder	: Govert van Bezooijen
Bijlage(n)	: 1. Startdocument Onderwijsvisie gemeente; 2. Verslag OOGO 27 oktober 2021.
Onderwerp	: Startdocument Onderwijsvisie gemeente West Betuwe

Onderwerp

Startdocument Onderwijsvisie gemeente West Betuwe.

Kennisnemen van

Startdocument Onderwijsvisie gemeente West Betuwe.

Inleiding

Goed onderwijs zorgt voor een goede plek in de samenleving, voor het vinden van een baan en zorgt er voor dat mensen zich verder gaan ontwikkelen. Daarnaast hebben we te maken met een snel veranderde wereld door internet. De kennis en vaardigheden die van jonge mensen gevraagd wordt, verandert continue. Veel banen en beroepen verdwijnen of krijgen een andere inhoud.

Goed onderwijs vraagt om ontwikkeling. Ontwikkeling van het onderwijs gericht op de behoefte van morgen. De wereld verandert. De maatschappij en arbeidsmarkt stellen andere eisen aan burgers en werknemers van de toekomst. Hier ligt een verantwoordelijkheid en opgave voor het onderwijs, maatschappelijke partners en gemeente. Goed onderwijs maakt van kinderen competente, zelfbewuste en creatieve volwassenen en legt de basis voor een succesvolle loopbaan.

De gemeente heeft de wettelijke zorgplicht voor goede onderwijshuisvesting en het realiseren van voor- en vroegschoolse voorzieningen. Samen met de schoolbesturen voor primair, middelbaar- en voortgezet onderwijs werken wij aan het blijvend stimuleren en realiseren van goed onderwijs in de gemeente West Betuwe.

We zijn trots op West Betuwe en veel dingen gaan goed. Maar er kan ook nog veel verbeterd worden. Denk aan inwoners die laag zijn opgeleid, de sociale verschillen, jongeren die te maken hebben met een combinatie van problemen (schulden, depressie of gezinsproblematiek). Met deze onderwijsvisie kijken wij verder. We kijken ook naar de leefbaarheid in onze gemeente. Op welke wijze levert het onderwijs een bijdrage aan de toekomst van West Betuwe en andersom. We willen richting, ruimte voor vernieuwing geven waarbij het onderwijs zich steeds verder ontwikkelt en de jongeren binnen de gemeente van de beste onderwijsvoorziening gebruik kan maken.

Het startdocument is een dynamisch document en dient beschouwd te worden als een aanzet om tot een definitieve onderwijsvisie te komen. We blijven verder ontwikkelen en zoeken naar de beste

mogelijkheden. Samen met de schoolbesturen werken we aan een visie dat op brede steun kan rekenen. Hiervoor is meer tijd nodig. Deze Onderwijsvisie als startdocument geeft hiervoor de bouwstenen aan.

Samenvatting

Goed onderwijs speelt een cruciale rol in het leven van iedereen. Goed onderwijs vraagt om ontwikkeling. Ontwikkeling van het onderwijs gericht op de behoefte van morgen. Scholen en gemeente hebben een visie nodig, een richting waar wij met het onderwijs in West Betuwe naar toe willen en waar we voor willen staan. Samen met de schoolbesturen willen wij daar een antwoord op geven in een op te stellen Onderwijsvisie. Het Startdocument is een voorloper van de Onderwijsvisie. Het is een dynamisch (participatie-)proces waarbij via moties door uw raad inbreng gegeven kan worden.

Proces

De opstelling van het startdocument is tot stand gekomen in overleg en met medewerking van alle schoolbesturen in de gemeente West Betuwe. Er is Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) gevoerd. In het verslag van het OOGO is het proces genoemd die gelopen is om tot dit Startdocument te komen. De schoolbesturen hebben aangegeven welke thema's in het Startdocument opgenomen dienen te worden om tot een volledige Onderwijsvisie te komen. Ook willen wij graag de inbreng van uw raad in de Onderwijsvisie opnemen.

Kernboodschap

Een integrale onderwijsvisie vraagt om een brede betrokkenheid van partners in het veld. Het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, volwassenenonderwijs en middelbaar beroepsonderwijs en gemeente werken samen om deze visie op te stellen. Daarnaast willen wij andere partners benaderen zoals onder andere peuterspeelzaalwerk, buitenschoolse opvang en (ouders) kinderdagopvang. De volgende thema's krijgen op voordracht en instemming van de schoolbesturen een plaats in de Onderwijsvisie:

1. *Versterking verbinding onderwijs en (jeugd)zorg*
De afgelopen jaren is er op de VO school geïnvesteerd in een solide interne zorgstructuur. De gemeente heeft gebouwd aan een sterk Sociaal Team. De samenwerking tussen school, SMW en het Sociaal Team is nu nog niet vanzelfsprekend. Alle partijen erkennen het belang van een goede samenwerking met elkaar en willen investeren om dit te versterken en te verbeteren. Een onderdeel van dit thema is het uitvoeringsprogramma "Nationaal Programma Onderwijs (NPO)".
2. *Burgerschap en (seksuele) diversiteit*
Burgerschapsvorming brengt leerlingen de kennis, vaardigheden en houding die nodig is om nu en later actief te kunnen meedoen in onze samenleving.
3. *Gezonde levensstijl*

Gezond leven is belangrijk. Dat betekent voldoende bewegen, gevarieerd en gezond eten en ontspannen. Een gezonde levensstijl stimuleert dat de leerling zowel lichamelijk als mentaal gezond is.

4. *Inclusie*

Inclusie gaat over het meedoen en erbij horen van mensen met een beperking. Een samenleving waar iedereen kan meedoen.

5. *Sociale- en fysieke leefbaarheid*

Scholen hebben de zorgplicht dat zij een beleid voeren dat gericht is op de veiligheid en veiligheidsbeleving van leerlingen. Aandacht voor onderwerpen zoals pestgedrag, seksueel overschrijdend gedrag, wapengebruik, radicalisering en 'omgaan met sociale media'.

6. *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) en Onderwijsachterstandenbeleid (OAB)*

Peuters, kleuters en leerlingen in het basisonderwijs met een (dreigende) leerachterstand door sociale of economische oorzaken, optimale ontwikkelkansen te bieden.

7. *Aanpak laaggeletterdheid*

In Nederland hebben 2,5 miljoen mensen van 16 jaar en ouder moeite met lezen, schrijven en of rekenen. Dat is 18% van alle mensen in Nederland, dus 1 op de 6 mensen. We versterken de basisvaardigheden van de inwoners in onze gemeente door laaggeletterdheid aan te pakken.

8. *Passend onderwijs*

Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Passend onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leer- of gedragsproblemen.

9. *Duurzaamheid schoolgebouwen en Integraal Huisvestingsplan (IHP)*

Duurzaamheid en techniek gaan samen, hoe gaat de school om met het milieu, hoe dragen de leerlingen en de school zelf bij aan duurzaamheid. De gemeente heeft een zorgplicht op het gebied van onderwijshuisvesting.

10. *Fruitedelta Rivierenland / Regiodeal / Ontwikkelingen*

Met betrekking tot het onderwijs meer en beter aansluiten en participeren op ontwikkelingen van de Regio Deals.

11. *Aansluiting onderwijs en arbeidsmarktbeleid (aansluiting MBO en techniek)*

Leerlingen dienen vaardigheden te leren die aansluiten bij de arbeidsmarkt en zich vroegtijdig te oriënteren op de arbeidsmarkt. Opleidingen dienen te passen bij de arbeidsmarkt. Het onderwijs dient in te spelen op de behoefte van de arbeidsmarkt.

12. *Techniek in beweging*

Onder de vlag van netwerkorganisatie Platform Techniek Rivierenland zijn afgelopen jaren veel activiteiten met techniek gestart of versterkt door ze met elkaar te verbinden. Dit willen wij continueren.

13. *Aansluiting VO bij studiekeuze en vervolgstudie*

De overgang van het voortgezet onderwijs naar het vervolgonderwijs is een belangrijk schakelpunt voor leerlingen. Soms gaat die overgang niet helemaal vlekkeloos. leerlingen moeten een voor hen juiste studiekeuze kunnen maken. Leerlingen moeten in staat worden gesteld om in een vroeg stadium beroepen in de praktijk te verkennen waardoor ze passie voor een beroep krijgen en de juiste vaardigheden ontwikkelen.

14. *Lokale Educatieve Agenda (LEA)*

In het LEA vindt bestuurlijk overleg plaats tussen de gemeente en de schoolbesturen. In dit overleg worden met elkaar onderwerpen besproken die het lokaal onderwijsbeleid raken.

15. *Onderwijsontwikkelingen en leven lang ontwikkelen*

Dit betreft veranderingen en vernieuwingen in het onderwijs. Beter is het om te spreken over onderwijsontwikkelingen omdat het onderwijs zich steeds verder blijft ontwikkelen ten behoeve van de leerling.

Consequenties

In het startdocument wordt aangegeven welke thema's in de Onderwijsvisie opgenomen en verder uitgewerkt dienen te worden. Het startdocument geeft de richting aan wat de gemeente samen met de schoolbesturen wil bereiken op het terrein van onderwijs.

Inbreng van uw raad is belangrijk om mee te nemen in de Onderwijsvisie. Uw raad wordt dan ook uitgenodigd om via moties onderwerpen of wijzigingen of aanvullingen aan te dragen die in de op te stellen onderwijsvisie opgenomen kunnen worden.

De Onderwijsvisie wordt in het 2^e kwartaal van 2022 aan uw raad aangeboden om te bespreken en te behandelen. Na vaststelling van de Onderwijsvisie wordt in overleg en in samenwerking met de schoolbesturen een Uitvoeringsplan opgesteld.

Financiën

Niet van toepassing.

Communicatie

Niet van toepassing.

Vervolg

Het startdocument vormt de basis om te komen tot een Onderwijsvisie.

30 november 2021

Kenmerk GZDGWB/287919

Pagina 5 van 5

Bijlage(n)

Startdocument Onderwijsvisie gemeente West Betuwe

Suggestie ter afhandeling

Voor kennisgeving aannemen

Burgemeester en wethouders van de gemeente West Betuwe,
de secretaris, de burgemeester,
Karen Coesmans Servaas Stoop