

## Verslag

<b>Overleg</b>	<b>Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) Startdocument Onderwijsvisie</b>
<b>Datum</b>	Woensdag 27 oktober 2021
<b>Aanwezig</b>	Ronald van der Vlies (De Lingeborgh), Jos de Bruijn (PCOB), Peter Dirksen (Rehobothschool), Lianne Bijl (De Lingelaar), Govert van Bezooijen (wethouder), Rebecca Bosch en Peter van Veluw.
<b>Afwezig m.k.</b>	Jeroen Goes (Fluvium), Bert van der Lee (A2O5), Maurice Glaudi (SKOR), Andries Bor (Eben-Haëzerschool), Frans van Woelik (directeur techniek ROC Rivor), Marieke Hulsbergen (Teamleider Yuverta/Helicon), Ester Kraal (Bovenschools directeur Ida Gerhardt academie).
<b>Djuma-kenmerk</b>	287919

**Actie  
door**

### 1. Opening en vaststelling agenda

Wethouder van Bezooijen opent het overleg en heet iedereen welkom.

---

### 2. Proces om te komen tot een Onderwijsvisie

Wethouder van Bezooijen geeft kort het proces aan die we met elkaar gelopen zijn:

- 26 november 2020: LEA VO: voorstel om Onderwijsvisie op te stellen. De in te brengen onderwerpen worden genoemd;
- 10 juni 2021: LEA VO: Verder met elkaar nadenken over de onderwerpen. Gemeente maakt werkdocument Onderwijsvisie;
- 15 september 2021: LEA PO: Bespreking 1<sup>e</sup> concept Onderwijsvisie. Conclusie is dat een Onderwijsvisie meer tijd en onderzoek van schoolbesturen en gemeente vraagt. Voorgesteld wordt om een Startdocument op te stellen waarin de contouren voor een op te stellen Onderwijsvisie duidelijk worden gemaakt. Alle
- 16 september 2021: LEA VO: Bespreking 1<sup>e</sup> concept Onderwijsvisie.
- 7 oktober 2021: 2<sup>e</sup> versie Startdocument aan alle schoolbesturen gestuurd om input te leveren;
- 21 oktober 2021: 3<sup>e</sup> versie Startdocument naar alle schoolbesturen gestuurd om aan te vullen en een reactie te geven;
- 27 oktober 2021: extra ingelast OOGO om 3<sup>e</sup> versie Startdocument met elkaar te bespreken en in te stemmen.

Dit overleg is een Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) waarin de laatste puntjes op de i worden gezet om tot een definitief Startdocument te komen.

Gemeente en schoolbesturen willen graag door. De schoolbesturen die niet bij dit overleg aanwezig kunnen zijn, hebben de mogelijkheid om tot 3 november 2021 op dit document hun reactie te geven. De schoolbesturen stemmen hiermee in. De andere schoolbesturen kunnen zich met de afspraken in het OOGO conformeren.

---

### 3. **Bespreking 3<sup>e</sup> versie Startdocument Onderwijsvisie**

Ronald van der Vlies: Eens met werkwijze en uitgangspunten. Graag een aantal thema's nog een keer bekijken of ze gebundeld kunnen worden en wijzigen van volgorde om meer accent te geven van wat de gemeente belangrijk vindt.

Voorgesteld wordt om op de thema's "Versterken jeugdzorg", "burgerschap" en "gezonde levensstijl" het accent te leggen. Deze thema's kunnen ook verbonden worden met het Nationaal Programma Onderwijs (NPO).

Jos de Bruijn: Sluit aan bij wat Ronald zegt. Het is veel wat we allemaal willen gaan doen. Voorkeur om te kiezen voor een beperkte prioritering. Thema's eruit halen waar de scholen alleen verantwoordelijk voor zijn.

Wethouder Govert van Bezooijen: Ieder schoolbestuur handelt vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid. Als gemeente en schoolbesturen willen wij het proces van de thema's doorlopen. Later wordt in de Onderwijsvisie en in het uitvoeringsplan de prioritering aangegeven. Voorgesteld wordt om het document zodanig in stand te houden. De schoolbesturen stemmen hiermee in.

Ronald van der Vlies: De Lingeborgh heeft geen MBO, wel graag benoemen bij de diverse thema's. Ida Gerhardt Academie heeft geen Vmbo-T. De school is niet algemeen, maar bijzonder.

Peter Dirksen: Het NPO geeft een hele zak geld aan de gemeente. Vooral besteden aan ondersteunende jeugdzorg, zowel bij het PO als bij het VO. Scholen krijgen zelf voor onderwijskundige zaken ook veel geld.

Ronald van der Vlies: Bij thema NPO, mogelijke visie: onderwijsvertraging wijzigen in ontwikkelingsvertraging. Bij aanpak wordt VSV overleg gemist.

Lianne Bijl: Bij thema Seksuele diversiteit: is dat niet een wisselwerking, bijvoorbeeld een regenboogzebrapad. In de gemeente West Betuwe doet iedereen mee, maar het is geen LHBT-gemeente. Beter plaatsen in de context bij Burgerschap en Diversiteit. Wethouder Govert van Bezooijen: Dit thema onderbrengen bij thema Burgerschap en diversiteit. Iedereen stemt hiermee in.

Jos de Bruijn: is de gemeente 'trekker'? Hoe dan? Het is een gezamenlijk document. Het onderwijs is bij dit thema de trekker.

Ronald van der Vlies: Bij thema Burgerschap en Diversiteit wordt de aandacht voor vluchtelingenbeleid gemist daar het niet expliciet wordt genoemd, zowel asielzoekers als arbeidsmigranten. Benoemen van 'Nieuwkomers': keuze voor ambulante begeleiding op de school of geclusterd in een taalklas.

Ronald van der Vlies: Bij het thema Gezonde levensstijl wordt alcohol en drugsproblematiek gemist.

Ronald van der Vlies: Bij het thema Fysieke- en sociale veiligheid Ronald wordt het convenant dat de school met de politie en de gemeenten in Rivierenland heeft gesloten gemist. Ronald stuurt het convenant naar Peter.

Ronald van der Vlies en Jos de Bruijn: Het thema "Bevrijding 2<sup>e</sup> Wereldoorlog" onderbrengen bij het thema "Burgerschap en diversiteit".

---

Peter van Veluw: Het thema "Duurzaamheid schoolgebouwen" koppelen aan thema "Integraal Huisvestingsplan (IHP)".

Peter Dirksen: Het PO heeft geen plek bij thema "Fruitdelta".

Wethouder Govert van Bezooijen: Dat is juist. Niet elk thema is bestemd voor primair- en voortgezet onderwijs. Dit kan per thema verschillen.

Ronald van der Vlies: Bij het thema "Techniek en beweging" moet de vraag gesteld worden of de gemeente zich ook op het gebied van de techniek wil profileren.

Ronald van der Vlies: Bij het thema "Aansluiting leerling VO bij studiekeuze en vervolgstudie" is de aansluiting naar het MBO niet beschreven.

Wethouder Govert van Bezooijen: Voorstel om het thema "Fruitdelta Rivierenland/Regiodeal" te combineren met het thema "Aansluiting bij ontwikkelingen Fruit tech campus". Iedereen stemt in.

Ronald van der Vlies: Bij het thema "Versterking verbinding onderwijs en (jeugd)zorg" kan een leerling niet leren als het thuis niet goed gaat. Vandaar belang dat dit als 1<sup>e</sup> punt genoemd moet worden. We hebben een gemeenschappelijke zorg voor instabiele thuissituaties. Mag benoemd worden. NPO is volgend op dit punt. Moet wel structureel verankerd worden. Er is tijdelijk een extra slag nodig omdat er vanuit het schoolmaatschappelijk werk (SMW) signalen binnen komen dat gezinnen en ouders afhaken.

Peter Dirksen: Het thema "Onderwijsvernieuwingen en leven lang ontwikkelen" is een kapstok en kan later op thematische wijze verder worden ingevuld.

Ronald van der Vlies: Het is goed dat gemeente op het thema "Onderwijsvernieuwingen en leven lang ontwikkelen" steeds initieert.

---

#### **4. Rondvraag en sluiting**

Jos de Bruijn: Pleidooi om de thema's in de uitvoeringsplannen zo SMART mogelijk uit te werken om het meetbaar te krijgen en te borgen.

Wethouder Govert van Bezooijen: Mee eens. Het Startdocument is een dynamisch document dat verder uitgewerkt gaat worden in een Onderwijsvisie en vervolgens in uitvoeringsplannen. Ieder jaar komt er overleg om met elkaar te kijken waar we nu staan en wat er aangepast moet worden.

Ronald van der Vlies: Compliment aan de gemeente om in een korte tijd in goed overleg met de schoolbesturen tot een Startdocument voor een Onderwijsvisie te komen.

---

