



Publieksversie
Jaarverslag 2024

Dichtbij
Deskundig
Divers



Elke dag zetten wij ons bij O2A5, op de scholen en het bestuurskantoor, samen in voor goed onderwijs om alle leerlingen een stevige toekomst te bieden. Goed onderwijs is voor ons waardengedreven onderwijs waarbij kwaliteit geen toeval mag zijn. Goed onderwijs betreft de drieslag: kwalificatie, persoonsvorming en socialisatie. Onze ambitie voor goed onderwijs is verankerd in de O2A5-beleidsthema's uit het koersplan 2023-2026. Intern en extern voeren wij structureel de dialoog over goed onderwijs.



Het volledige jaarverslag is te vinden op www.o2a5.nl.

Wij vinden het belangrijk om op een transparante wijze, zowel intern als extern, verantwoording af te leggen over de besteding van de financiële middelen aan ons onderwijs. Wij bieden je daarom met trots het jaarverslag en de jaarrekening 2024 aan van Stichting O2A5.

In 2024 werd de toenemende polarisatie in de samenleving steeds zichtbaarder. Het uitvergroten van verschillen tussen mensen is meer en meer eerder regel dan uitzondering. Binnen onze openbare scholen stellen wij daarom nadrukkelijk de ontmoeting centraal. Daarin gaat het om nieuwsgierig zijn naar elkaar zonder oordeel. Wij hopen op deze manier een positieve maatschappelijke bijdrage te leveren.

Het oplopende arbeidstekort in Nederland raakt ons allemaal. Ook op de scholen van O2A5 wordt het steeds moeilijker om vervanging te krijgen bij afwezigheid van onderwijsprofessionals. Hierdoor zien wij ons genoodzaakt om, als het echt niet anders kan, groepen naar huis te sturen. In 2024 heeft dit een aantal malen plaatsgevonden. Bovendien lukte het in 2024 niet altijd om al onze vacatures direct in te vullen. Dit alles vraagt extra inzet van onze onderwijsprofessionals. Dat er een toename waarneembaar is van werkdruk mag dan ook niet verrassend zijn. Voor de korte en de lange termijn zoeken wij naar alternatieven voor dit arbeidsmarktvraagstuk. Dat doen we binnen O2A5 maar ook in regionale samenwerking met de andere besturen. Wij geloven erin dat nauwere samenwerking helpend is. Immers, alleen loop je sneller, samen kom je verder.

Ook in 2024 hebben wij, naast de lumpsum bekostiging, te maken met bekostiging vanuit subsidies door de overheid. Door het niet-structurele karakter van de subsidies is het moeilijk om op de lange termijn formatie structureel in te zetten en daar beleid op te hebben. Er is vooralsnog geen duidelijkheid over de wijze waarop deze subsidies in de toekomst zullen afnemen dan wel toenemen. Wat wel duidelijk is, is dat het onderwijs met bezuinigingen te maken krijgt. Deze bezuinigingen hebben vooral hun uitwerking binnen kansengelijkheid.

In ons kwaliteitsstelsel hebben wij de ambitie voor kwaliteit zo gedefinieerd, dat die breder is dan de inspectienormen. Daarbij hechten we veel waarde aan de keuzevrijheid van de scholen en de eigen profilering op basis van de behoeften van leerlingen en ouders. Met trots merk ik op dat op onze scholen elke leerling welkom is: ons verwijzigingspercentage naar het gespecialiseerd onderwijs is minder dan 1%. Wij slagen er op al onze scholen in om aan de normen van de inspectie te voldoen op het gebied van rekenen en taal. Op veel scholen halen wij onze eigen ambitienormen.

Ik dank de leerlingen en hun ouders voor het in ons gestelde vertrouwen. Ook in 2025 staan wij weer voor onze verantwoordelijke taak. Ik dank de gemeenten, kinderopvangorganisaties, VO-scholen en collega-besturen primair onderwijs voor de samenwerking. In 2025 blijven we samen gericht op goed onderwijs.

En niet op de laatste plaats dank ik alle medewerkers voor hun inzet en professionaliteit. Dankzij jullie voelen leerlingen zich welkom en veilig op onze scholen. Dankzij jullie mogen zij zichzelf zijn. Dankzij jullie leren zij veel op hun eigen niveau en tempo. Dankzij jullie hebben zij zicht op hun eigen ontwikkeling en krijgen zij hulp, waardoor zij groeien. Dankzij jullie zijn zij actief in de klas, in hun straat en in hun wijk, dorp of stad. Dankzij jullie zijn zij verantwoordelijk en weten ze dat fouten maken mag. Dankzij jullie werken zij samen en kunnen ze delen.

Dat is goed onderwijs op de openbare scholen van O2A5; daar zijn wij trots op!

Miriam van der Smissen,
Voorzitter college van bestuur

Koers O2A5

Stevig de toekomst tegemoet

Bij O2A5 zetten wij stevig in op goed onderwijs. Want goed onderwijs is het paspoort voor de toekomst. Dat dragen wij uit in onze missie: stevig de toekomst tegemoet.

Goed onderwijs is voor ons waarden gedreven onderwijs: openbaar, veilig, betekenisvol, actief, verantwoordelijk, hoge verwachtingen, samenwerken en delen.

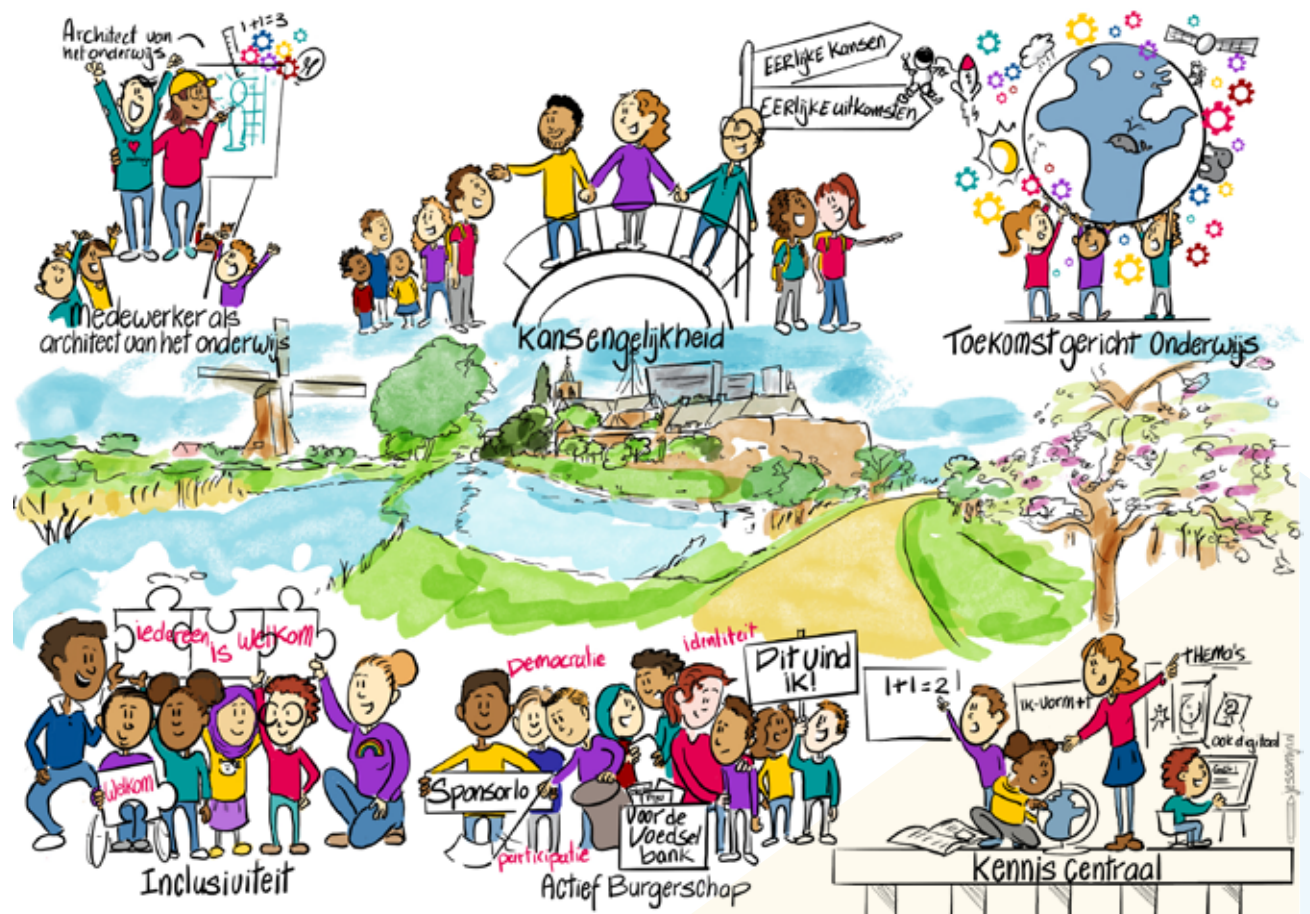
Goed onderwijs is gericht op de autonomie van leerlingen, op het erkennen van hun competenties en op de relatie tussen medewerker en leerling. Goede medewerkers staan bij O2A5 centraal, hebben oog voor leerlingen en laten hen leren. Onderwijs zoekt altijd naar de verbinding tussen (wetenschappelijk) onderzoek en de haalbaarheid van de uitvoering in de praktijk. En kan niet zonder samenwerking met opvoeders in educatief partnerschap.

Kennis doet ertoe, vaardigheden doen ertoe, de wereld leren kennen doet ertoe, meedoen doet ertoe en de relatie met de ander doet ertoe. Uiteindelijk willen we dat leerlingen stevig de toekomst tegemoet gaan en een bijdrage leveren aan de maatschappij.

Onze kernwaarden: **dichtbij, deskundig, divers.**

In ons strategisch beleidsplan 2023-2026 hebben wij zes thema's benoemd die ons helpen vorm te geven aan onze missie:

- actief burgerschap,
- inclusiviteit,
- kansengelijkheid,
- medewerker als architect van het onderwijs,
- kennis centraal,
- toekomstgericht onderwijs.



Uitgelicht



Onderzoek als basis voor beter onderwijs

Het is onze ambitie dat alle medewerkers leren en werken vanuit (wetenschappelijk) onderzoek, in nauwe verbinding met de praktijk. In onze beleidsthema's 'kennis centraal' en 'de medewerker als architect van het onderwijs' staat dit centraal.

Op veel van onze scholen werken teams in zogenoemde leergemeenschappen. Samen doen zij onderzoek naar thema's zoals: rekenonderwijs, effectief leerkrachthandelen en omgaan met gedrag. Zo dragen zij stap voor stap bij aan duurzame schoolontwikkeling.

Vanaf schooljaar 2024-2025 zijn we gestart met een stichtingbreed rekenverbeter-traject. In twee jaar tijd sluiten alle scholen hierbij aan. Rekencoördinatoren worden opgeleid en werken samen aan het versterken van de kwaliteit van ons rekenonderwijs.

Ook is in 2024 de leergang 'Research Leads' van start gegaan. Hierin leren medewerkers hoe zij onderzoeksvaardigheden kunnen inzetten om het onderwijs in hun eigen school verder te verbeteren.

<< Medewerkers O2A5 hebben leergang succesvol afgerond.

Leerlingen praten mee over publieksversie jaarverslag 2023

In 2024 ontvingen de leerlingenraden op onze scholen voor het eerst de publieksversie van het jaarverslag. Het college van bestuur vroeg hen om feedback: wat vinden leerlingen belangrijk? Hoewel sommige onderwerpen best lastig waren en er soms hulp van een leerkracht nodig was, dachten de leerlingen goed mee. Ze gaven reacties op verschillende thema's. Zo gaven ze aan dat het vooral belangrijk is dat iedereen zich fijn voelt op school.

Ook inclusie kwam aan bod: "Sommige kinderen hebben extra aandacht nodig, waardoor wij soms minder aandacht krijgen. En er zijn dan veel verschillende niveaus in één groep." Over thuisblijvers zeiden leerlingen: "Kunnen die kinderen dan thuis les krijgen? Of moeten we een héle strenge juf of meester voor de klas zetten zodat ze wel komen?" Vanaf 2025 krijgen leerlingen nog meer mogelijkheden om hun stem te laten horen. Naast de tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoeken en de leerlingenraad op hun eigen school, mogen ze ook meedenken in de centrale leerlingenraad van O2A5 over stichtingbrede onderwerpen.



Kaderplan Burgerschapsonderwijs biedt richting én ruimte voor maatwerk op school

Actief burgerschap is dagelijks zichtbaar in het openbaar onderwijs op onze scholen. Voor dit veelzijdige en dynamische thema is het onze ambitie om voor elke school toekomstgericht beleid te hebben. Het ontwikkelteam Actief Burgerschap – bestaande uit directieleden – heeft in 2024 een gezamenlijke visie uitgewerkt in het O2A5 Kaderplan Burgerschapsonderwijs.

Clusterdirecteur Gina Mimpen licht toe: “We hebben het kader zo opgesteld dat scholen de ruimte hebben om binnen hun eigen identiteit te voldoen aan de wettelijke opdracht. Voor de zomer van 2025 heeft elke school een eigen Burgerschapsplan.”

Het traject begon met een nulmeting op alle scholen, waarbij rekening werd gehouden met overheidsrichtlijnen en de verwachtingen van de Inspectie. In opvolging van het kader schrijft elk schoolteam een eigen Burgerschapsplan, met heldere doelen die aansluiten bij hun leerlingenpopulatie. Ze werken vanuit het einddoel in groep 8 en bouwen daar met een doordachte leerlijn op terug richting groep 1. In alle burgerschapsplannen wordt beschreven hoe de borging is geregeld zodat we werken aan duurzaam burgerschapsonderwijs.

“Een sprekend voorbeeld is basisschool De Sterrenkijker in Kedichem. Op deze kleine dorpsschool is de ontmoeting met diversiteit beperkt. Daarom kiest het team onder andere bewust voor een doel dat leerlingen kennis laat maken met de bredere maatschappij”, aldus Gina Mimpen.



Onderwijs & Kwaliteit

Het monitoren en verantwoorden van de onderwijsresultaten op de scholen van O2A5 vindt plaats aan de hand van de zes beleidsthema's en de daarbij behorende O2A5-prestatie-indicatoren.

Kansengelijkheid

- 1. Het percentage bijgestelde adviezen na de eindtoets bedraagt maximaal 20%.
In 2024 bedroeg het aantal bijgestelde adviezen 14%.
- 2. Op alle scholen zit ten minste 80% van de leerlingen aan het einde van het tweede leerjaar in het VO op het niveau, zoals dit bij de eindtoets is gegeven.
89% van de leerlingen van groep 8 uit het cohort 2021-2022 zat in 2024 op het niveau van de eindtoets PO.

Kennis centraal

Alle leerlingen op de O2A5-scholen verlaten tenminste geletterd de school (100% beheersing niveau 1F). De inspectienorm is 85%.

Geletterdheid	Ambitie	Werkelijk
Lezen niveau 1F	100%	98,2%
Taalverzorging niveau 1F	100%	97%

Alle leerlingen op de O2A5-scholen verlaten tenminste gecijferd de school (100% beheersing 1F niveau). De inspectienorm is 85%.

Geletterdheid	Ambitie	Werkelijk
Rekenen niveau 1F	100%	90,8%

Voor 1S/2F is de signaleringswaarde vanuit de onderwijsinspectie afhankelijk van de schoolweging. Voor 20 van onze scholen (80%) ligt het driejaarsmiddelde voor 2F/1S boven de signaleringswaarden van de Inspectie. In 2024 verliet 70,7% van de leerlingen van O2A5 met 2F/1S niveau beheersing op het gebied van lezen; voor taalverzorging was dit 50,6% en voor rekenen 37,6%.

Vanuit O2A5 is het onze ambitie om op of boven het landelijk gemiddelde te scoren wat betreft het percentage leerlingen dat de O2A5-scholen verlaat met beheersing op 2F/1S niveau. Momenteel bereiken we deze ambitie op 14 scholen (56%).

Inclusiviteit

- 1. O2A5-scholen kennen geen thuiszitters.
In 2024 waren er 4 thuiszitters.
- 2. Het percentage doorverwijzingen naar S(B)O is < 1%.
Het percentage doorverwijzingen was in 2024 0,3%



P&O

Bij O2A5 werken we professioneel met elkaar samen. We zien onze medewerkers als de architecten van het onderwijs. We investeren in hun vakmensschap, met oog voor het vak én oog voor de medewerker. Zo werken zij volledig toegerust en met plezier aan goed onderwijs en aan hun eigen ambities.

Personeelssterkte per 31-12-2024	WTF	aantal	percentage
Man	27,58	32	10,7%
Vrouw	231,28	331	89,3%
totaal werknemers	258,85	363	100,0%

Leeftijdsopbouw

Leeftijdsopbouw per 31-12-2024	WTF	aantal	percentage
t/m 20 jaar	1,6000	2	0,6%
20 tot 30 jaar	50,3100	60	19,4%
30 tot 40 jaar	68,8375	102	26,6%
40 tot 50 jaar	70,7233	101	27,3%
50 tot 60 jaar	41,7343	58	16,1%
60 tot 70 jaar	24,8483	38	9,6%
70 jaar en ouder *	0,8000	2	0,3%
totaal werknemers	258,85	363	100,0%

Ontwikkelen en doorgroeien

Bij O2A5 is ruimte voor medewerkers om zich te ontwikkelen en door te groeien. Het scholingsbeleid biedt hierin mogelijkheden voor zowel OP als OOP functies. In 2024 resulteerde dit in de volgende promoties:

Doorgestroomd uit functie	Functie	Mdw	Fte
Beleidsmedewerker	Senior beleidsmedewerker	2	0,9
Leerkrachtondersteuner	Leraar	3	3
Leraar	Directeur	2	1,45
Leraar in opleiding	Leraar	1	1
Onderwijsassistent	Leerkrachtondersteuner	7	5
Onderwijsassistent	Leraar	1	1
Onderwijsassistent	Leraar in opleiding	1	0,2

Naast bovenstaande cijfers zijn twee leerkrachtondersteuners gestart met het behalen van de lesbevoegdheid (onderwijsassistent tot leerkracht), zijn 3 medewerkers hiermee bezig en heeft één medewerker in 2024 de lesbevoegdheid behaald.

Zij-instroomtrajecten

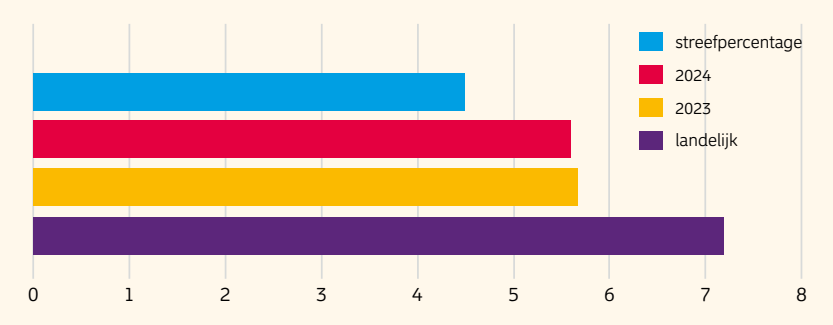
Bij O2A5 starten wij met regelmaat zij-instroomtrajecten. In 2024 gaf dit het volgende beeld:

Tweejarige zij-instroom opleiding 2024	Medewerkers
Nieuwe zij-instromers gestart	6 personen, 1 persoon gestopt per 31-12-24
Zij-instromers in 2e leerjaar	5 personen
Zij-instromers studie afgerond en geslaagd	2 personen

Ziekteverzuim

Het gemiddelde ziekteverzuimpercentage bedroeg in 2024 5,60%. Het verzuim is daarmee licht gedaald ten opzichte van 2023 (5,67%), maar bleef boven het streefpercentage van 4,5%. Landelijk gezien ligt het percentage op 7,19% (bron: VervangingsParticipatiefonds). De meldingsfrequentie steeg van 1.08 naar 1.18. Het langdurig verzuim nam af.

Gemiddelde ziekteverzuimpercentage



Financiën

Kengetallen

	2023	2024	2025	2026	2027
Liquiditeit	1,50	1,58	1,63	1,60	1,69
Solvabiliteit 2	60,14%	59,54%	64,31%	62,93%	63,45%
Rentabiliteit	0,63%	1,42%	0,07%	-0,97%	0,33%
Weerstandsvermogen	12,99%	14,61%	14,40%	14,03%	14,28%
Aandeel Huisvestingslasten	780%	6,59%	7,13%	7,36%	7,41%
Aandeel Personele Lasten	81,97%	82,93%	82,98%	82,60%	82,72%
Normatief Eigen Vermogen	64,93%	74,02%	71,39%	70,82%	75,28%
Financieringsratio Vaste Activa	149,48%	165,67%	153,24%	153,98%	166,01%

Staat van baten en lasten

	Realisatie 2024	Begroting 2024	Realisatie 2023	2024 Realisatie- begroting	Realisatie 2024-2023
BATEN					
Rijksbijdragen	28.477.928	27.368.362	26.757.612	1.109.566	1.720.316
Overige overheidsbijdragen	224.961	181.833	215.358	43.128	9.603
Overige baten	256.184	137.950	207.748	118.234	48.436
	28.959.073	27.688.145	27.180.718	1.270.928	1.778.355
LASTEN					
Personele lasten	23.791.354	22.484.637	22.164.594	1.306.717	1.626.760
Afschrijvingen	806.178	833.894	731.705	-27.716	74.473
Huisvestingslasten	1.893.954	2.169.160	2.110.538	-275.206	-216.584
Overige instellingslasten	2.192.580	2.123.735	2.031.214	68.845	161.366
	28.684.066	27.611.426	27.038.051	1.072.640	1.646.015
Saldo Baten en Lasten	275.007	76.719	142.667	198.288	132.340
Financieel saldo (2023; baten)	137.267	23.800	28.272	113.467	108.995
RESULTAAT	412.274	100.519	170.939	311.755	241.335

Subsidie basisvaardigheden

In de jaarrekening zijn de subsidies opgenomen van drie aanvraagperiodes. De subsidie is toegekend aan 21 van de 25 schoollocaties. In 2025 volgt nog een laatste aanvraagperiode. Onderstaand overzicht geeft inzicht in de planmatige inzet van de middelen verdeeld naar de jaren van inzet.

Plan-periode	totaal	2023	2024	2025	2026
2022-2024	83.607	23.925	59.682	-	-
2023-2025	1.853.000	275.371	813.030	764.599	-
2024-2026	530.000	-	-	265.000	265.000
Totaal	2.466.607	299.296	872.712	1.029.599	265.000

Passend onderwijs

De overdracht van middelen vanuit de samenwerkingsverbanden werd opnieuw hoger dan begroot door incidentele overdrachten en door arrangementen voor specifieke leerlingen; samen € 309.000 meer dan begroot.

Groeibekostiging

De leerlingentelling van 1 februari 2023 was 3.146 leerlingen. Groeibekostiging ontvang je bij een groei op stichtingsniveau van 4%; dat is dus vanaf 3272 leerlingen. Dat niveau hebben we gehaald vanaf de maand juni en dus hebben we in twee maanden groeibekostiging ontvangen, in totaal € 246.000. Daarop was in de begroting niet gerekend.



Een nieuw schoolgebouw en nieuwe meubels, maar het gevoel als groep verhuist gewoon mee

Jenaplanschool De Wilgenhoek verhuisde in de zomer van 2024 naar het nieuwe pand, dat bij de tekening al op een enthousiast team van leerkrachten kon rekenen. De school werd zo ontworpen dat het past bij het onderwijs. De drie leerpleinen in de school zijn zo gemaakt dat medewerkers en leerlingen samen kunnen komen om elkaar te ontmoeten.

Stamgroepleider Marije Rijnveld had in de oude school in haar lokaal een wilgenboom staan die zij met de seizoenen mee liet veranderen. Voor de nieuwe leerpleinen dacht zij groter: de boom wordt de ontmoetingsplek, met een ronde tafel om de stam. Een kunstenaar heeft voor de drie leerpleinen grote bomen ontworpen. Rijnveld: “Elk leerplein heeft nu zijn eigen boom. De midden- en bovenbouw een groene boom en de onderbouw heeft zelfs een boom met verschillende takken die elk een seizoen uitbeelden. De ouders helpen ons elk seizoen om de boom om te bouwen. De leerpleinen hebben bijpassende namen: De Toveruin, De Sprookjesboom en Het Wonderwoud. We zien dat het echt een aantrekkelijke functie heeft en dat leerlingen elkaar bij de boom ontmoeten. In de oude school hadden we ook wel plekken als ontmoetingsplek, maar dit plein is echt heel duidelijk en verbindend. We kunnen nog beter ons lesaanbod uitvoeren met groepsdoorbroken werken en gezamenlijke projecten. In het begin was het voor iedereen even wennen in een hele nieuwe school, maar al snel bleek dat wij het gevoel als groep gewoon mee verhuisd hadden!”

Huisvesting

Gemeente Molenlanden

In de gemeente Molenlanden is het IHP vastgesteld.

Cluster Giessenlanden

Bs Giessen-Oudekerk

De nieuwbouw van de school is in volle gang. De oplevering is begin 2025 gepland.

Cluster Molenwaard

Obs De Ammers

In oktober 2024 is de samenwerkingsovereenkomst voor de nieuwe brede school Groot Ammers door alle betrokken partijen ondertekend. In de nieuwbouw zullen obs De Ammers, cbs Eben-Haëzer, cbs Rehoboth en Wasko Kinderopvang gaan samenwerken. In december 2024 is de gemeenteraad akkoord gegaan met de kredietverstrekking van de nieuwbouw en daarmee kan het proces verder vervolgd worden.

West Betuwe

Cluster Lingewaal

Obs De Schatkist

In de eerste helft van 2024 is de uitbreiding met één lokaal op het gebouw gerealiseerd. De uitbreiding heeft geleid tot een herschikking van enkele lokalen in de brede school, waar ook cbs Herwijnen en de Kinderkamer zijn gehuisvest. Vanaf het nieuwe schooljaar 24/25 heeft obs de Schatkist het extra benodigde lokaal in gebruik genomen.

Vijfheerenlanden

Cluster Leerdam

Jps De Wilgenhoek

De nieuwbouw van Kindcentrum Broekgraaf is in juli 2024 opgeleverd. Het gebouw is vanaf het nieuwe schooljaar 24/25 in gebruik genomen.

Cluster Vianen-Zederik

Obs Meester Vos

Voor de obs Meester Vos is al enkele jaren nieuwbouw voorzien. De nieuwbouw is de afgelopen jaren vertraagd. In juni 2024 heeft de gemeenteraad een besluit genomen omtrent de locatie van het Multifunctionele Centrum (MFC), waar de obs Meester Vos onderdeel van gaat uitmaken. Oplevering van het MFC is voorzien in 2027. Het gevolg van de vertraging is dat de school langer gebruik moet maken van het

verouderde gebouw. De gemeente heeft begin 2024 besloten om bij te dragen in het opknappen van het gebouw, zodat het gebouw nog minimaal 10 jaar in gebruik kan blijven. De voorbereiding en uitvoering van het groot onderhoud is in volle gang. De aanhoudende toename van leerlingen vormt een flinke uitdaging. In samenwerking met de gemeente wordt gezocht naar een oplossing voor de korte en middellange termijn.

Obs De Vlindertuin

Zowel obs de Vlindertuin als de andere gebruikers in het gebouw hebben te maken met ruimtetekort. De gemeenteraad heeft in 2023 besloten om een uitbreiding van vijf lokalen en enkele nevenruimten te realiseren. In 2024 is gestart met de voorbereiding van de uitbreiding. De verwachting is dat de uitbreiding begin 2026 in gebruik genomen kan worden.