

## Informatienota

Datum vergadering	:	19 december 2023
Registratienummer	:	IN104
Portefeuillehouder	:	Govert van Bezooijen
Bijlage(n)	:	-
Onderwerp	:	Onderwijsvisie – evaluatie 2023 en jaarplan 2024

---

### Onderwerp

Onderwijsvisie: evaluatie jaarplan 2023 en vaststelling jaarplan 2024

### Kennisnemen van

De evaluatie jaarplan onderwijsvisie 2023 en het jaarplan onderwijsvisie 2024

### Inleiding

De onderwijsvisie is op 20 december 2022 unaniem door de gemeenteraad vastgesteld. Een onderdeel van de onderwijsvisie is de uitvoeringsagenda 2023-2026. Vanuit deze uitvoeringsagenda stellen we jaarlijks met onze partners uit het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs een jaarplan op. Naast de vaststelling van het jaarplan 2024 zijn ook de onderwerpen uit het jaarplan 2023 geëvalueerd. Uit het jaarplan 2023 keren drie onderwerpen terug in het jaarplan 2024.

### Kernboodschap

Met de bestuurders van het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs zijn tijdens de Lokale Educatieve Agenda onderwerpen en prioriteiten voor 2024 bepaald. Dit noemen we het jaarplan onderwijsvisie 2024.

De onderstaande onderwerpen uit de uitvoeringsagenda 2023-2026 nemen we op in het jaarplan 2024:

- Uit paragraaf Onderwijsvisie : Brede ontwikkeling inwoners, thema Burgerschap en (seksuele) diversiteit > onderwerp : 'Sociaal Oké', aandacht voor maatschappelijke gevolgen dreigende schuldenproblematiek.  
Een zorg, met name binnen het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs, zijn de maatschappelijke gevolgen voor leerlingen bij (dreigende) schuldproblematiek, hetzij bij ouders het hetzij bij de leerlingen zelf.
- Uit paragraaf Onderwijsvisie : Brede ontwikkeling inwoners, thema Inclusie > onderwerp : Voorkomen segregatie, bevordering integratie en afstemming over inschrijving- en toelatingsprocedures.  
De onderwijsinspectie stuurt landelijk op het voorkomen van segregatie, het bevorderen van integratie en de afstemming over inschrijvings- en toelatingsprocedures. De verwachting is dat het overleg over dit onderwerp bijdraagt aan het terugdringen van de onderwijsachterstanden.

- Uit paragraaf Onderwijsvisie : Onderwijs voor iedereen, thema voor- en vroegschoolse educatie en onderwijsachterstandenbeleid > onderwerp : Implementatie en borging van de visie en ambities uit de planperiode 2023-2026.  
Een nieuw interventie, een subsidiemogelijkheid vroegschoolse educatie, is ingesteld als pilot in planperiode 2023-2026 en vraagt monitoring. Scholen krijgen op deze manier de mogelijkheid om leerlingen in groep 1 en 2 met een achterstand in de taalontwikkeling extra te ondersteunen. Dit draagt bij aan een doorlopende leerlijn vanuit de voorschools periode.
- Uit de paragraaf Onderwijsvisie : Onderwijs voor iedereen, thema onderwijsvernieuwingen en een leven lang ontwikkelen > Nationaal Plan Onderwijs (NPO) – vervolg.  
In 2023 is via een innovatieroute met de maatschappelijk partners onderzocht welke interventies bijdragen aan de mentale weerbaarheid van jeugd- en jongeren. Een aantal van deze interventies krijgt een plaats in het 'gemeentelijk deel' van het Nationaal Plan Onderwijs voor 2024 en leiden mogelijk tot onderwijsvernieuwingen.

Naast deze nieuwe onderwerpen keren, op basis van een evaluatie met de schoolbestuurders, de volgende onderwerpen terug in het jaarplan 2024.

- Uit paragraaf onderwijsvisie: Versterking verbinding onderwijs en (jeugd)zorg > onderwerp: inzet en belang van het schoolmaatschappelijk werk.  
In 2023 is onder andere op basis van de onderwijsvisie extra geïnvesteerd in het schoolmaatschappelijk werk. Voor het primair onderwijs ging dit over een aanbod groepswork, bovenop het reguliere aanbod schoolmaatschappelijk werk. Het groepswork heeft een preventieve werking en voorkomt op langere termijn duurdere jeugdzorg.  
Voor het voortgezet onderwijs gaat het om uitbreiding van de beschikbare reguliere schoolmaatschappelijk werk. De bekostiging heeft plaatsgevonden op basis van tijdelijke middelen: uit het transformatiefonds van de regio en het nationaal programma onderwijs. Vanaf 2024 zijn er meer structurele middelen beschikbaar, echter niet voldoende om het huidige aanbod te continueren. Om die reden blijft het schoolmaatschappelijk werk onderwerp in het jaarplan 2024. We zoeken naar financiële mogelijkheden om het huidige aanbod ook vanaf schooljaar 2024-2025 zoveel mogelijk te continueren of een alternatief aan te bieden.
- Uit paragraaf onderwijsvisie : Onderwijs voor iedereen > onderwerp: onderzoek naar de haalbaarheid en wenselijkheid van een reguliere nieuwkomersklas  
In het Lingehuis in Geldermalsen is met ingang van schooljaar 2023-2024 een brede nieuwkomersklas gerealiseerd. 'Breed' in die zin dat het onderwijs beschikbaar is voor alle nieuwkomers uit groep 3 tot en met 8 van het primair onderwijs, voorheen was de klas uitsluitend ingericht voor Oekraïners. Met alle schoolbesturen is hiervoor een samenwerkingsovereenkomst gesloten. De nieuwkomersklas is een pilot en loopt tot het einde van dit schooljaar. Dit onderwerp keert terug in het jaarplan omdat we onderzoeken of de voorziening een structurele plaats kan krijgen in het onderwijsaanbod.
- Uit paragraaf onderwijsvisie : Onderwijshuisvesting > onderwerp: investeren in duurzame schoolgebouwen

Nog niet alle verduurzaamheidsprojecten (nieuwbouw en renovatie) zijn gereed of afgerond. Het investeren in duurzame schoolgebouwen komt derhalve terug in het jaarplan 2024.

De keuze voor bovengenoemde onderwerpen wil niet zeggen dat de overige thema's uit de uitvoeringsagenda geen aandacht verdienen: voor veel onderwerpen is een continu proces van toepassing. De bovengenoemde onderwerpen zijn echter met onze onderwijspartners als prioriteiten in 2024 gekozen.

### **Consequenties**

Met het bepalen van de onderwerpen in het jaarplan onderwijsvisie 2024 spelen we in op actuele ontwikkelingen in onderwijsland.

### **Financiën**

De uitwerking van de onderwerpen vindt plaats binnen bestaande budgetten. Mochten er extra middelen nodig zijn, dan brengen we dat in beeld.

### **Communicatie**

Binnen de Lokale Educatieve Agenda's zijn genoemde onderwerpen benoemd als prioriteiten voor 2024.

### **Vervolg**

De uitwerking van de benoemde onderwerpen doen we in samenwerking met de maatschappelijk partners.

### **Bijlage(n)**

Geen.

### **Suggestie ter afhandeling**

Voor kennisgeving aannemen.

Burgemeester en wethouders van de gemeente West Betuwe,  
de gemeentesecretaris, Philip Bosman  
de burgemeester, Servaas Stoop