

Informatienota

Datum vergadering	:	28 november 2023
Registratienummer	:	GZDGWB/1193202
Informatienummer	:	IN097
Portefeuillehouder	:	Govert van Bezooijen
Bijlage(n)	:	1. Jaarverslag team leerplicht 2022-2023
Onderwerp	:	Jaarverslag team leerplicht 2022-2023

Onderwerp

Jaarverslag team leerplicht 2022-2023

Kennisnemen van

Jaarverslag team leerplicht 2022-2023

Inleiding

Jaarlijks wordt door de leerplichtambtenaren een verslag aangeboden over haar werkzaamheden in het afgelopen schooljaar. Het college is verantwoordelijk voor de uitvoering van de leerplicht. De gemeenteraad wordt via het jaarverslag geïnformeerd over de wijze waarop de leerplichtambtenaren de handhaving van de Leerplichtwet hebben uitgevoerd.

Kernboodschap

De werkzaamheden voor de handhaving van de Leerplichtwet is door de gemeente West Betuwe via een dienstverleningsovereenkomst (DVO) uitbesteed aan Regio Rivierenland. Bij Regio Rivierenland is een Team leerplicht met leerplichtambtenaren operationeel en actief. Een vast en gemotiveerd team van leerplichtambtenaren voeren de werkzaamheden voor de gemeente West Betuwe uit. De uitvoering verloopt goed. In samenwerking tussen de leerplichtambtenaar en de gemeente worden de ingekomen meldingen opgepakt en afgehandeld.

In het schooljaar 2022-2023 is, naast de handhaving van de leerplicht, het volgende gerealiseerd:

- Het invoeren van een nieuw buddy systeem waarbij collega's aan elkaar worden gekoppeld zodat ze elkaar kunnen ondersteunen en casussen vanuit verschillende perspectieven kunnen bekijken;
- De organisatiestructuur is aangepast: Marieke Soetekouw is benoemd tot Teammanager leerplicht, Doorstroompunt (voorheen RMC) en het Regionaal Programma Voortijdig Schoolverlaten (VSV). Deze nauwere samenwerking zorgt voor kennisdeling, gezamenlijke aanpak, kortere lijnen, warme overdracht en brede kennis onder één dak;

- Het invoeren van een preventief spreekuur op school: Bij een licht verzuim gaat de leerplichtambtenaar al in gesprek met de leerling en ook (vaak) met de ouders. De uitnodiging is laagdrempelig, minder formeel en samen gaat men op zoek naar een oplossing.

In onze gemeente is de samenwerking tussen het Team Sociaal en de leerplichtambtenaren geïntensiveerd met de focus op preventief werken. Jeugdconsulenten van het Team sociaal, schoolmaatschappelijk werk, schuldhulpverlening en leerplichtambtenaren weten elkaar nu beter en sneller te vinden en samen te werken.

Wettelijke taken en preventief werken

De taken en de rol van de leerplichtambtenaar zijn veranderd. Het is nu veel meer gericht op het voorkomen van schoolverzuim (de Methodische Aanpak Schoolverzuim: MAS) in plaats van het handhaven (Strafrechtelijke Aanpak Schoolverzuim: SAS). De MAS concentreert zich op het zo vroegtijdig mogelijk actie ondernemen en inzetten/doorverwijzen van en naar passende hulp. Het doel is het voorkomen van schoolverzuim en jongeren en ouders snel en laagdrempelig benaderen (voorheen constateren en handhaven). Dus naast de uitvoering van de wettelijke taken, komt de focus meer en meer te liggen bij preventief werken.

Leerplichtambtenaren zien vaak dat er bij het gezin van de jongeren meer aan de hand is dan alleen leerplichtproblematiek. Ook gaat het meer om de schoolloopbaan van de leerling: hoe voorkomen we dat jongeren voortijdig de school zonder diploma verlaten. De leerplichtambtenaar signaleert (maakt een zorgproces aan) als er nog geen sprake is van ongeoorloofd schoolverzuim, maar wel verzuim dreigt. Ook adviseert de leerplichtambtenaar en biedt nazorg aan. De samenwerking tussen leerplichtambtenaren en het Team sociaal is geïntensiveerd. In de gemeente West Betuwe bedraagt de formatie van de leerplichtambtenaren 2,29 FTE. Het verzoek is nu ingediend om het aantal FTE uit te breiden naar 2,85 FTE op basis van de nieuwe Ingrado normering*. We onderzoeken de mogelijkheden tot uitbreiding.

- Ingrado is de landelijke vereniging van leerplichtambtenaren. Deze vereniging heeft laten uitzoeken hoeveel formatie er nodig is om naast de basistaken leerplicht ook aanvullende taken (preventieve inzet, thuiszittersaanpak, extra huisbezoeken en deelname regionale projecten) uit te kunnen voeren. Dit wordt de Ingrado normering genoemd en is voor de gemeente West Betuwe berekend op 2,85 FTE.

Aantal leerlingen en cases

De inhoud van een case is zeer divers, van absoluut verzuim tot schorsing. De gemeente West Betuwe telde in het schooljaar 2021-2022 7.769 leerlingen waarvan er bij 863 leerlingen een case liep en door de leerplichtambtenaar werd begeleid. Ten opzichte van het vorige schooljaar is dit een stijging van 122 leerlingen. Ook in de andere gemeenten in Regio Rivierenland is een stijging te zien. De oorzaak is divers, van zorg, advies tot relatief verzuim, maar ook (de nasleep van) corona speelt hierbij nog steeds een rol. Dit heeft vooral zijn

weerslag in de persoonlijke ontwikkeling van de leerling en de zorg in de gezinnen. Dit wil niet zeggen dat al deze leerlingen thuis zitten. De meeste leerlingen volgen wel onderwijs, maar hebben om uiteenlopende redenen problemen met het structureel volgen van onderwijs op school.

Oekraïne

De zorg voor de Oekraïense leerlingen is ook door de leerplichtambtenaren opgepakt. Zij stimuleren en ondersteunen deze leerlingen tot het volgen van onderwijs en begeleiden hen naar een vorm van onderwijs die voor hen passend is. Daarnaast worden de Oekraïense leerlingen gefaciliteerd bij het volgen van onderwijs vanuit hun thuisland. De zorg en het contact met de Oekraïense leerlingen vergt veel tijd en is een intensief proces.

Financiën

De kosten voor de uitvoering van de leerplichttaken is opgenomen in de gemeentebegroting.

Bijlage(n)

Jaarverslag team leerplicht 2022-2023.

Suggestie ter afhandeling

Voor kennisgeving aannemen

Burgemeester en wethouders van de gemeente West Betuwe,
de gemeentesecretaris, Philip Bosman
de burgemeester, Servaas Stoop