

Informatienota

Datum collegevergadering	:	26 maart 2024
Registratienummer	:	GZDGWB1370677/1370685
Informatienummer	:	IN040
Portefeuillehouder	:	Govert van Bezooijen
Bijlage(n)	:	1 Verslag informatie-/ workshopbijeenkomst
Onderwerp	:	Locatie OBS De Bloeiende Betuwe

Onderwerp

Locatie OBS De Bloeiende Betuwe

Kennisnemen van

Het proces en de keuze voor de locatie waarop we een plan voor de nieuwbouw van de OBS De Bloeiende Betuwe uitwerken.

Inleiding

Het Integraal huisvestingsplan Onderwijs 2021-2032 is opgedeeld in de korte-, middellange-, langetermijnagenda. In de afgelopen jaren is hard gewerkt om de kortetermijnagenda tot uitvoering te brengen en deze projecten zijn klaar of (bijna) in uitvoering. Eén van de scholen op de middellangetermijnagenda is OBS De Bloeiende Betuwe, in het buitengebied gelegen tussen de dorpen Rhenoy, Acquoy en Gellicum.

Kernboodschap

In de kernagenda van Rhenoy is door de inwoners een onderzoek opgenomen naar de mogelijkheid tot clustering van voorzieningen opgenomen. Het gaat dan om het combineren van de school, de kinderopvang, het dorps huis en eventueel andere nieuwe (maatschappelijke) functies. Om het kernagendapunt te onderzoeken hebben de bestuurders/ directie van de grootste stakeholders (schoolbestuur, kinderopvang, dorps huis) tezamen met de gemeente (wethouder en ambtelijk vertegenwoordigd) een stuurgroep gevormd om de uitgangspunten en kaders te stellen.

De huidige locatie van de school en de kinderopvang is in het buitengebied tussen de dorpen gerealiseerd omdat deze functies voor meerdere dorpen bedoeld is. De bereidwilligheid van deze partijen om dit argument voor de huidige locatie los te laten is aanwezig. Echter alleen indien er een synergie te behalen is in de samenwerking met het dorps huis en partijen die hiervan gebruik maken. De hoofdvraag die beantwoord diende te worden: is er meer synergie in samenwerking tussen de betrokken partijen als de school en kinderopvang fysiek nabij het dorps huis gepositioneerd worden? Om tot een antwoord te komen zijn meerdere gesprekken tussen de school en dorps huis geweest. In een informatie-/ workshopavond zijn de inwoners van betreffende dorpen, ouders van de school en kinderopvang en de verenigingen die gebruik maken van het dorps huis betrokken. Op die avond is in verschillende groepen en plenair gesproken over de verschillende mogelijkheden en de voor- en nadelen hiervan. De uitkomst van deze avond is vervat in een beeldend verslag (bijlage) en een

resultaat was dat een klankbordgroep is ingesteld. De klankbordgroep is bijeengekomen om verdere diepgang te geven aan de uitkomsten van de gehouden avond.

De gegeven diepgang is voornamelijk gekomen op de inhoudelijke afwegingen en uitdagingen van de beide locaties, bijv. verkeersveiligheid. Over de verdere inhoudelijke samenwerkingen tussen de verschillende partijen zijn niet meer voordelen gevonden dan waarin men nu ook al de samenwerking vindt. Een onderwerp waar men wel de mogelijkheid in zag is het kunnen gymmen in het dorps huis. Echter is het realiseren van een gymzaal in óf aan het dorps huis niet realistisch. In het dorps huis is dit niet mogelijk zonder dat dit ander gebruik in de weg zit, dus zal het erbij/ eraan gerealiseerd moeten worden. Echter is dit een zeer grote investering die niet rendabel is met het aantal leerlingen en zal ook leiden tot een exploitatie tekort in de gymzaal die nu wordt gebruikt. Dit staat niet in verhouding tot de huidige vervoerskosten naar de huidige gymzaal.

De conclusie na alle gesprekken is, dat er geen grotere synergie in samenwerking gezien wordt als de school dichterbij het dorps huis wordt geplaatst. De samenwerking is ook op de gestelde onderdelen mogelijk als de school en de kinderopvang op de huidige plek (tussen de dorpen) blijft. Wel heeft de klankbordgroep diverse aandachtspunten geadresseerd die we in de vervolgfase van het project onderzoeken.

Consequenties

We gaan samen met de betrokken partijen het project vormgeven en starten met het formuleren van de uitgangspunten en het opstellen van het programma van eisen.

Voor beide locaties is sprake van fruitteelt. Dit gaat gepaard met bespuiten van de bomen en daarmee spuitzones. Dit is een aandachtspunt in de uitwerking van het plan.

Door de onduidelijkheid waar de school nieuw gebouwd zou gaan worden is de verkeersproblematiek niet structureel aangepakt, omdat dit mogelijk kapitaalvernietiging was. Nu duidelijk is dat de school op de huidige locatie blijft, werken we in het plan oplossingen voor de verkeersproblematiek uit.

Financiën

Vanuit het integraal huisvestingsplan (IHP) is voor het onderwijsgedeelte 3,16 miljoen euro in de begroting opgenomen (geïndexeerd tot 2024).

Er zijn additionele kosten die bij het opstellen van het IHP niet bekend waren, omdat deze afhankelijk zijn van de concrete invulling van het project (bijv. sloopkosten, boekwaarden, tijdelijke huisvesting en de precieze omvang van gebouw). Deze zijn afhankelijk van de te maken keuzes. De keuze om te ontwikkelen op de bestaande locatie heeft als consequentie dat er gedurende de bouw tijdelijke huisvesting nodig is. De sloop en boekwaarde dienen we ook in dit project mee te nemen. Maar de keuze heeft wel het voordeel dat er geen kosten zijn voor bijvoorbeeld een bestemmingsplanprocedure en het bouwrijp maken (incl. NUTS en riool e.d.) van een eventuele nieuwe locatie. Per fase brengen we de actuele ramingen in beeld en op basis van een projectvoorstel na de fase definitief ontwerp leggen we het plan ter besluitvorming aan uw raad voor.

26 maart 2024

Kenmerk GZDGWB1370677/1370685

Communicatie

In het proces zijn zoveel mogelijk stakeholders betrokken. De school, de kinderopvang en vertegenwoordiging van het dorpshuis (tevens lid van werkgroep Kernagenda) hebben een actieve rol gekregen om gezamenlijk tot een keuze te komen. In een informatie-/ workshopbijeenkomst zijn de inwoners van de dorpen Acquoy, Rhenoy en Gellicum, de ouders van de school en kinderopvang en de verenigingen die van het dorpshuis gebruik maken, geraadpleegd over de scenario's. Uit deze bijeenkomst is een klankbordgroep geformeerd, die verdere diepgang in de opgehaalde informatie van de bijeenkomst hebben gegeven.

Op basis van deze input is door de stuurgroep (met vertegenwoordiging van schoolbestuur, kinderopvang, dorpshuis en gemeente) de keuze gemaakt om een plan uit te werken op de locatie van de huidige school.

De klankbordgroep zal door de stuurgroep worden bedankt voor haar inzet en energie die hierin is gestoken. Voor het vervolg van het project richten we een nieuw participatieproces in. Direct nadat de raad is geïnformeerd, informeren we ook alle betrokkenen over de keuze, argumenten en het vervolgproces.

Vervolg

Per fase informeren wij u over de voortgang van het project. Tevens houden wij u op hoogte van de informatiebijeenkomsten van het project.

Bijlage(n)

- Verslag informatie-/ workshopbijeenkomst

Suggestie ter afhandeling

Voor kennisgeving aannemen

Burgemeester en wethouders van de gemeente West Betuwe,
de gemeentesecretaris, de burgemeester,
Philip Bosman Servaas Stoop