

## Informatienota

Datum vergadering	: 28 maart 2023
Registratienummer	: --
Informatienotanummer	: IN028
Portefeuillehouder	: Govert van Bezooijen
Bijlage(n)	: Rapportage : Versterking van het schoolmaatschappelijk werk (SMW) op het primair onderwijs
Onderwerp	: Evaluatie - Versterking van het schoolmaatschappelijk werk (SMW) op het primair onderwijs

---

### Onderwerp

Evaluatie – versterking van het schoolmaatschappelijk werk op het primair onderwijs.

### Kennisnemen van

Evaluatie versterking van het schoolmaatschappelijk werk (SMW) op het primair onderwijs.

### Inleiding

Om de leer- en ontwikkelvertragingen als gevolg van de COVID-19 pandemie in te halen is door de rijksoverheid het Nationaal Programma Onderwijs (hierna te noemen: NPO) in het leven geroepen. Het accent van het NPO is nadrukkelijk gericht op het versterken van de sociaal emotionele ontwikkeling en de mentale gezondheid en weerbaarheid van kinderen.

Zowel gemeenten als schoolbesturen hebben NPO gelden ontvangen. Een van de speerpunten voor de besteding van het gemeentelijke deel van het NPO is de versterking van het schoolmaatschappelijk werk (hierna SMW) in het primair onderwijs. Wij hebben 150.000 euro beschikbaar gesteld om van 1 januari 2022 tot en met 31 juli 2023 te investeren in de uitbreiding en professionalisering van het groepswerk bij het primair onderwijs. Met ingang van 2023 investeren we eveneens vanuit het NPO in de versterking van het schoolmaatschappelijk werk in het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs.

Voorafgaand aan de versterking van het SMW deden de schoolmaatschappelijk werkers af en toe een groepstraining, ten koste van de tijd voor hun reguliere werk. Het NPO maakt het mogelijk om juist te investeren in het groepswerk. Het preventief aanbieden van groepstrainingen aan jonge kinderen en heeft positieve gevolgen voor de langere termijn.

Zowel de schoolmaatschappelijk werkers als onze onderwijspartners signaleerden bovendien meer hulpvragen en ontwikkelingsachterstanden als gevolg van de coronapandemie.

Een evaluatie over het eerste jaar treft u aan als bijlage.

### Kernboodschap

Het doel van de versterking van het SMW is dat kinderen effectief ondersteund worden in hun sociaal emotionele ontwikkeling. Dit valt uiteen in 3 subdoelen: de uitbreiding van het groepsaanbod, professionalisering van de processen en betere toegang tot zorg.

De resultaten van de subdoelen zijn uitgewerkt in de bijgevoegde evaluatie.

De belangrijkste opbrengsten van de versterking van het schoolmaatschappelijk werk op het primair onderwijs zijn de volgende:

1. Er zijn 126 gezinnen vroegtijdig geholpen met de sociaal emotionele klachten van de kinderen.
2. Er hebben 107 ouders persoonlijk tips en feedback ontvangen van de trainers rond de leerdoelen van hun kind.
3. Van de 126 kinderen had een deel direct elders aangeklopt voor ondersteuning, als dit aanbod niet beschikbaar zou zijn geweest. Er zijn dus kosten voor de inzet van jeugdhulp en team sociaal voorkomen.
4. Ook op lange termijn hoeven door dit aanbod minder kinderen aan te kloppen voor ondersteuning.
5. De vaste schoolmaatschappelijk werkers hadden door inzet van de groepstrainers meer tijd voor hun reguliere werk.

### **Consequenties**

Er is nu meer en een inhoudelijk sterker aanbod, waarmee in 2022 al een groot aantal kinderen en ouders is geholpen. Door de duidelijke communicatie en verbeterde toegankelijkheid weten steeds meer inwoners én lokale zorgprofessionals de groepstrainingen ook te vinden.

Het versterken van het SMW is gestart met goede redenen: er was behoefte aan een grotere rol voor SMW op scholen en ook specifiek meer behoefte aan groepstrainingen, zodat kinderen zich niet alleen voelen in hun hulpvraag. Dit is versterkt door de geconstateerde leer- en ontwikkelvertragingen als gevolg van de coronapandemie.

Nu blijkt dat dit aanbod inderdaad voorziet in een duidelijke behoefte, is het van belang om te onderzoeken of de versterking van het SMW ook structureel geborgd kan worden voor de langere termijn.

### **Financiën**

De versterking van het SMW in het primair onderwijs in 2022 is bekostigd uit het gemeentelijk deel van het NPO. Ditzelfde geldt voor 2023. Nieuw in 2023 is dat ook extra middelen beschikbaar worden gesteld voor structurele versterking van het SMW in het voortgezet onderwijs en in het middelbaar beroepsonderwijs.

Op basis van de gegevens uit 2022 (conservatieve schattingen) concluderen we dat door de versterking van het SMW (de inzet van de groepstrainers) 200.000 euro aan kosten voorkomen, alleen al aan directe kosten voor inzet van team sociaal en jeugdhulp. De opbrengsten die minder goed financieel in beeld te brengen zijn, zoals jeugdhulpbesparingen op lange termijn, verbetering van levenskwaliteit, de begeleiding aan ouders en de extra ruimte voor het reguliere SMW zijn hierin niet opgenomen en komen hier als besparing nog bij.

De inzet van groepstrainers voor SMW is kosteneffectief te noemen. In 2022 is ongeveer twee ton bespaard aan directe inzet van jeugdhulp en Team sociaal. Het groepsaanbod is een nieuwe

werkwijze die pas in de loop van 2022 op gang is gekomen. De verwachting voor 2023 en verdere jaren is dat bij voortzetting de financiële en maatschappelijke effecten nog toenemen.

### **Communicatie**

U bent over de extra investering in het schoolmaatschappelijk werk van het 'Nationaal Programma Onderwijs West Betuwe' geïnformeerd op 21 december 2021 (informatienotanummer 2021/IN129). We verspreiden de evaluatie onder onze onderwijspartners via de Lokale educatieve agenda.

### **Vervolg**

De extra inzet en de versterking van het SMW in het primair onderwijs zetten we vanuit de NPO-middelen in ieder geval voort tot eind 2023. Gelet op de huidige problematiek onder leerlingen pleiten wij voor een structurele versterking van het SMW, zowel op het primair onderwijs, het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs. Hier komen wij op terug in de perspectiefnota. Op 4 april 2023 is er een beeldvormende vergadering rond het thema SMW. De organisatie van deze avond doen wij in samenspraak met alle onderwijspartners, de schoolmaatschappelijk werkers van team sociaal en de schoolmaatschappelijk werkers van stichting Santé Partners.

### **Bijlage(n)**

Evaluatie – versterking van het schoolmaatschappelijk werk op het primair onderwijs.

### **Suggestie ter afhandeling**

Voor kennisgeving aannemen

Burgemeester en wethouders van de gemeente West Betuwe,  
de gemeentesecretaris, de burgemeester,

Philip Bosman

Servaas Stoop