

Informatienota

Datum vergadering	: 22 april 2025
Registratienummer	: GZDGWB1881237/1881239
Informatienummer	: IN025
Portefeuillehouder	: Rutger van Stappershoef
Bijlage(n)	: Evaluatieverslag pilot muziekonderwijs
Onderwerp	: Uitkomsten pilot muziekonderwijs

Onderwerp

Uitkomsten pilot muziekonderwijs

Kennisnemen van

Met deze informatienota brengen wij u op de hoogte van de uitkomsten van de pilot muziekonderwijs.

Inleiding

Op 9 november 2023 heeft de gemeenteraad een motie over het muziekonderwijs aangenomen. Hierin wordt om versnelling van het onderwerp gevraagd. Op 28 mei 2024 informeerden wij de gemeenteraad met het 'Plan versterken muziekonderwijs' over de werkwijze en de pilot die we hiervoor op gingen zetten. In juni 2024 informeerden wij alle muziekverenigingen over dit plan en de pilot. Onze partner op het gebied van cultuureducatie Welzijn West Betuwe voerde de pilot eind 2024 voor ons uit. Twee muziekverenigingen en twee basisscholen namen deel aan deze pilot. Inmiddels zijn de resultaten van de pilot bekend. Deze resultaten delen wij met de gemeenteraad. Tevens brengen wij de gemeenteraad op de hoogte van het vervolg op deze pilot.

Kernboodschap

De pilot muziekonderwijs is succesvol verlopen. Zowel de scholen als de muziekverenigingen zijn positief over hetgeen de pilot opleverde.

De drie belangrijkste behaalde doelen zijn: meer zichtbaarheid van de muziekverenigingen, verhogen van het muziekniveau op de scholen en duurzaam lesmateriaal en beschikbare instrumenten. Het leverde beide muziekverenigingen ook negen nieuwe jeugdleden op.

Het muziekonderwijs komt met het uitrollen van de resultaten over de hele gemeente op een hoger niveau. Basisschoolleerlingen krijgen meer muziek in de klas. Met deze werkwijze is er meteen een koppeling tussen de jeugd en de muziekverenigingen uit de verschillende kernen en snijdt het mes aan twee kanten. Enerzijds hebben de scholen een kant en klaar lespakket voor goed muziekonderwijs en kunnen ze gebruik maken van de expertise van de docenten van de muziekverenigingen en van de aangeschafte extra instrumenten. Anderzijds komen de muziekverenigingen direct in contact met de basisschoolleerlingen en maken daarmee de drempel om lid te worden van de muziekvereniging een stuk lager. Dit resulteert in meer jeugdleden. Voor beide partijen een zeer goede ontwikkeling. Door de scholen te koppelen aan de muziekvereniging uit hun eigen kern zijn de lijnen kort en is de drempel om lid te worden van de plaatselijke muziekvereniging extra laag.

Consequenties

Consequentie van deze uitbreiding van het muziekonderwijs is dat de muziekverenigingen extra jeugdleden zullen krijgen. Dat is een positieve ontwikkeling. Dit leidt tot meer subsidie van de gemeente. Dit kunnen we opvangen binnen het subsidiebudget voor cultuur.

Financiën

Met het nog beschikbare budget uit de pilotfase kunnen we deze werkwijze in 2025 uitrollen over alle muziekverenigingen en over alle basisscholen.

Voor de continuering van deze extra vorm van cultuureducatie is vanaf 2026 een structureel bedrag van 8.400 euro nodig. Deze benodigde structurele middelen verwerken we in bestaande budgetten.

Communicatie en participatie

We organiseren in maart een avond voor alle muziekverenigingen waarin we de uitkomsten van de pilot zullen delen. We informeren de muziekverenigingen en de scholen over deze extra toevoeging van onze cultuureducatie. Het nieuwe aanbod nemen we mee in het Cultuurmagazine dat Welzijn West Betuwe jaarlijks verstrekt. De cultuurmakelaar en de cultuurcoaches gaan actief wijzen op deze nieuwe mogelijkheid voor de scholen en verenigingen en gaan de partijen aan elkaar verbinden.

We hebben een gesprek gevoerd met Stichting MOL over de uitkomsten van de pilot en over het vervolgtraject. Het staat de muziekverenigingen en scholen vrij om gebruik te blijven maken van de diensten van Stichting MOL.

Vervolg

-

Suggestie ter afhandeling

Voor kennisgeving aannemen

Burgemeester en wethouders van de gemeente West Betuwe,	
de gemeentesecretaris,	de burgemeester,
Philip Bosman	Servaas Stoop