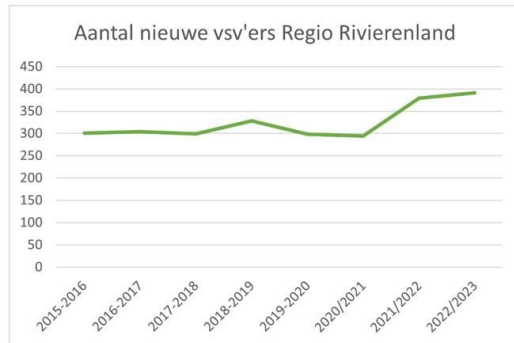


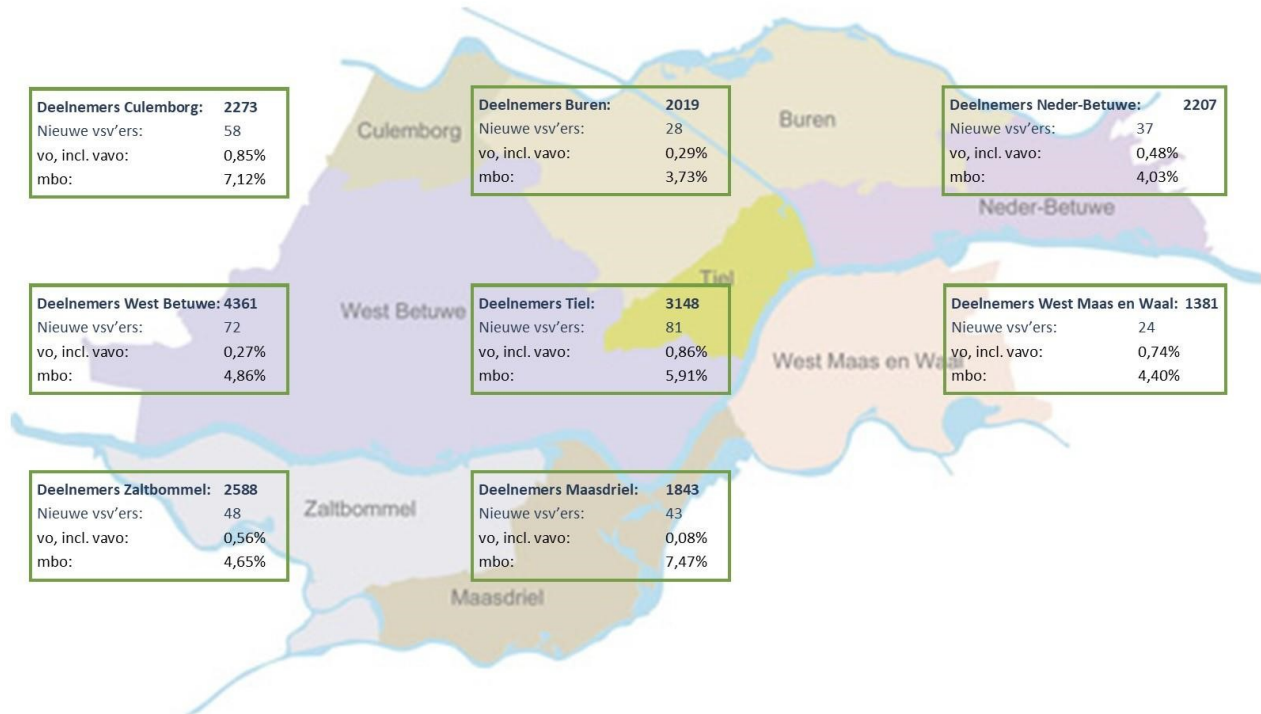
Voortijdig Schoolverlaten (vsv) 2022/2023

(Bron: DUO, definitieve vsv-cijfers)

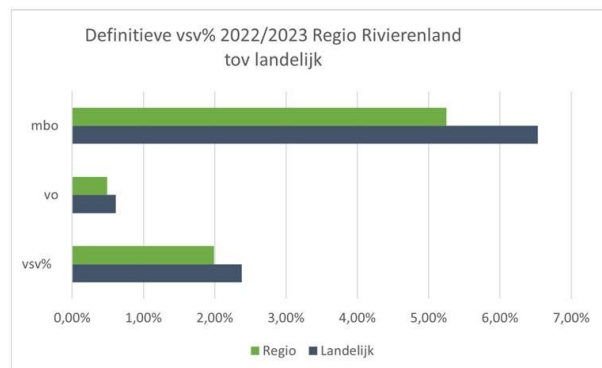
Totaal aantal nieuwe vsv-cijfers 2022/2023 Regio Rivierenland

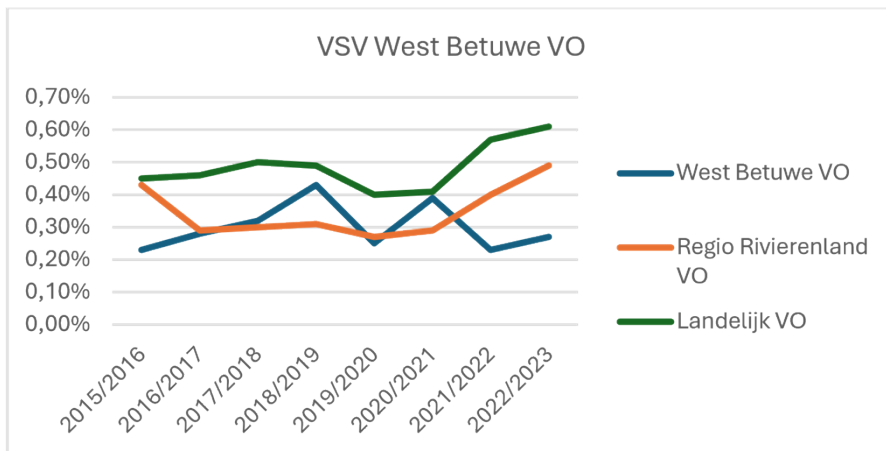


Aantal deelnemers Regio Rivierenland: 19.807
vsv Regio Rivierenland: 391
 vsv vo-leerlingen, incl. vavo: 64
 vsv mbo-leerlingen: 327

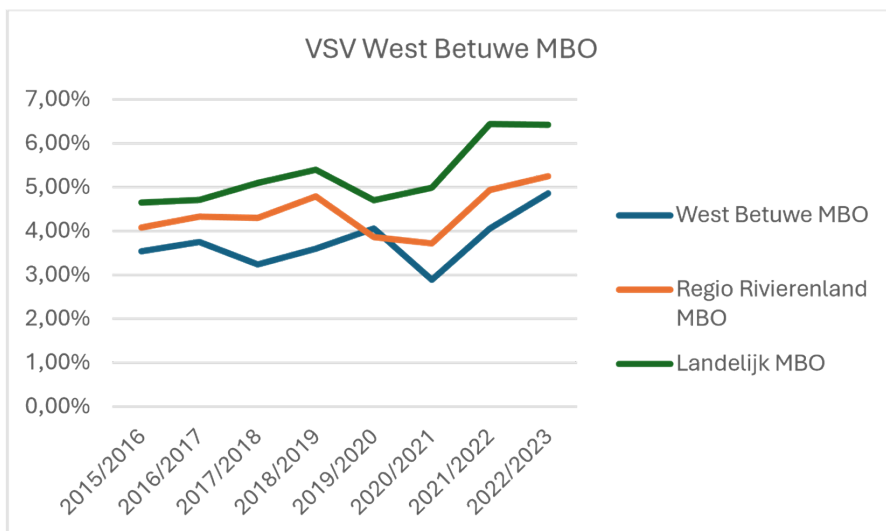


Definitieve vsv-cijfers 2022/2023 Regio Rivierenland t.o.v. landelijk





2022-2023		Aantal deelnemers	VSV
	vo	2987	6
	vavo	17	1
	mbo	1357	65
	Totaal	4361	72



2021-2022		Aantal deelnemers	VSV
	vo	3045	7
	vavo	21	0
	mbo	1453	59
	Totaal	4519	66

Toelichting op de cijfers:

In het schooljaar 2022-2023 heeft West-Betuwe in totaal 72 nieuwe voortijdig school verlaters, dit zijn er 6 meer dan in het schooljaar 2021-2022.

Wat doen de deelnemers nu?

Volgen weer een opleiding	8
Zijn aan het werk met een inkomen minder dan €580,-	21
Zijn aan het werk met een inkomen meer dan €580,-	28
Uitkering en inkomen uit werk	3
Ontvangt een Wajong uitkering vanuit het UWV	1
Eenmalig advies gegeven	1
Nu niet bemiddelbaar/niet bereikbaar	3
Nog in begeleiding	7
Totaal	72

Alle 72 deelnemers zijn in beeld (geweest) bij het doorstroompunt.

Waarvan er op dit moment nog 7 actief in begeleiding zijn. In het algehele beeld zien we een hele lichte stijging binnen West-Betuwe, waarin het VO nagenoeg gelijk is gebleven. Het overgrote deel van de deelnemers is aan het werk of weer terug gegaan naar school namelijk 79,17%.

7 voortijdig schoolverlaters zijn verhuisd (9,72%), dit zijn jongeren welke in deze doorstroom regio meetellen als voortijdig schoolverlater maar waar vanuit het doorstroompunt geen invloed is op de begeleiding. De begeleiding van deze verhuisleerlingen ligt bij de nieuwe woongemeente.

Wat zien we in de regio?

- Jongeren zijn goed in beeld bij het doorstroompunt. Het doorstroompunt werkt nauw samen met leerplicht, scholen en gemeenten in de regio en in de randgemeentes.
- Jongeren hebben vaak te maken met meerdere instanties. Instanties werken vaak binnen hun eigen kader. Hoe zorg je ervoor dat jongeren welke soms net niet binnen de doelgroep vallen, toch opgepakt worden? Het komt daarin voor dat de jongere hierin van het kastje naar de muur wordt gestuurd. Dit is vaak geen onwil maar binnen een organisatie is er dan niet de mogelijkheid om buiten de kaders iemand op te kunnen pakken. In de wetwijziging van school naar duurzaam werk is hier ook aandacht voor, een doorlopende lijn voor jongeren waarin partners nog meer samenwerken.
- Psychische klachten van jongeren spelen een rol bij uitvallers zowel binnen VO als MBO. Enerzijds nog steeds door de naweeën van corona, anderzijds ook door de hoeveelheid aan prikkels die jongeren hebben, de keuzestress welke ze soms ervaren en de druk die dat met zich meebrengt.
- Soms past de jongere met de specifieke problematiek niet in het schoolsysteem. Welk alternatief is er dan voor deze jongeren? Ze zijn wel leerbaar maar kunnen dit bijvoorbeeld alleen vanuit huis, of 1 op 1. Dit geldt soms ook voor 16/17 jarigen. Dit signaal wordt meegenomen in de werksessies voor het nieuwe regionaal programma.
- De hulp binnen scholen is goed geregeld. Jongeren krijgen binnen de school vaak voldoende ondersteuning. Dit is vaak hulp gericht op het onderwijs. Maar wat als de jongere (18+) toch besluit om te stoppen met school? De hulp loopt dan vaak niet naadloos over de jongere komt dan op een wachtlijst.
- Er is in de regio ook verborgen problematiek. Denk hierbij aan drugs/criminaliteit, het signaal van de doorstroomcoaches is dat dit zich ook verplaatst vanuit de straat naar de school. Scholen zetten hierop in vanuit schoolveiligheid.